# Түркістан облысының білім басқармасының

# Келес ауданының білім бөлімінің

**«№40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ғ.Мұратбаев ауылы 16 маусым 2024 жыл

ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Келес ауданының білім бөлімінің 2024 жылдың 11маусымдағы №696 бұйрығы негізінде мектеп директорының 2024 жылы 11 маусым күнгі № 96 бұйрығымен

ағымдағы жылдың 11 – 16 маусым күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2024 жылғы11 маусым күнгі № 96 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын білім беру ұйымының**  **атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Ешанкулов Кадирбек Еркинбекович | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Мектеп директоры, комиссия төраағасы |
| 2 | Отешов Жалгасбай Махашович | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| 3 | Самбетов Жанибек Абуталипович | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| 4 | Турсинбаева Майсара Кайназаровна | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары,  комиссия мүшесі |
| 5 | Аққозиев Мейрбек Уматуллаевич | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 6 | Бухарбаева Жанар Абдухаликовна | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 7 | Кулжабаева Айнур Сериккызы | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 8 | Жансейтов Кудайберген | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 9 | Ахаев Берик Сыдықович | №40 Ғ.Мұратбаев  ЖББМ КММ | Информатика пәні мұғалімі,комиссия мүшесі |

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

1. **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің

«№ 40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Индекс 160918, Түркістан облысы, Келес ауданы, Ақтөбе ауыл әкімшілігі, Ғ.Мұратбаев ауылы, Береке көшесі № 1

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): + 77713640101,kadirbek.yeshankulov8686@mail.ru**

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** ,Ешанкулов Кадирбек Еркинбекович

Түркістан облысы, Келес ауданы білім беру бөліміне қарасты №40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің 15.05.2013 жылғы «№40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде (бұрынғы №93Ғ. Мұратбаев) барлық құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог - зерттеуші.

Педагогикалық еңбек өтілі 19 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 11 жыл

**БСН** - 011140003656.

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

**Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысының білім басқармасы болып табылады.

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің и и**

**Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы** Түркістан облысының Білім басқармасының сапаны қамтамасыз ету департаментінің 22.10.2009 жылғы №KZ86LAA00035707 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің 13.11.2023 жылғы №40 Ғ.Мұратбаев жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

Алғашқы берілген күні: 22.10.2009 жыл.

Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер Мектеп тарихы.**

Кеңес үкіметі орнаған соң елді жаппай сауаттандыру мақсатында шоғырланған

елді мекендерде алғашқы мектептер салына бастады. Сондай мақсатпен 1930 жылдары қазіргі Келес ауданы ақтөбе ауыл округіне қарасты Көкбұлақ ауылында «Ақтам» тұңғыш бастауыш мектебі ашылды. Қариялардың айтуынша бұл мектептерде татар ұстаздар дәріс берген екен. Ұжымдастыру саясаты басталған соң шашырап жатқан әр жердегі үйлерді елді мекендерге жинақтап Ғ.Мұратбаев бөлімшесі құрылады. Бұл бөлімше Социал (Көкбұлақ) және Ғ.Мұратбаев екі елді мекенге бөлінеді.Социал ауылында 8 жылдық мектеп құрылып Ғ.Мұратбаев атауы беріледі.1960 жылдары бұл мектепті Бахиев Жантас ағай басқарып 1970 жылдары бұл мектепті Қалыбеков Алтай басқарады.

Ал Ғ.Мұратбаев елді мекенінде 4 жылдық бастауыш мектеп ашылып бұл мектепке де Ғ.Мұратбаев атауы беріледі. Бұл бастауыш мектепке Туржанов Мажит, Құрымбаев Бектас ағайлар меңгерушілік етеді. Аталған екі мектепте сол кездегі елде оқыған сауатты ұстаздар Әлібек, Ботанбаев Рахматулла, Темірқұлов Бинебек, Бахиев Жантас ағайлар ұстаздық еткен. 1971 жылы Ғ.Мұратбаев бастауыш мектебі үлкейтіліп ХХІV cеьзд КПСС мектебі болып қайта құрылады осы жылдары бұл мектепті Молдабеков Жақсылық, Сыздықов Мәлік деген азаматтар басқарады.

1974 жылы аудан басшыларының келісімімен екі ауылдың ортасына бір қабатты мектеп салынады. Мектеп 1976 жылы Ғ.Мұратбаев атауымен пайдалануға берілді. Мектепке Қазыханов Жаңабай басшы болып келіп көп ұзамай Байсейітов Төлеген ағай басқарады. 1981 жылы Ғ.Мұратбаев негізгі мектебі №23 Ғ.Мұратбаев атындағы орта мектебі болып қайта құрылады.

1993 жылдың қыркүйегінен бастап мектепті Еркінбек Ешанқұлов ағай басқара бастайды. Ол басқарған жылдары оқушыларға білім мен тәрбие берудің жаңа жолдарын қарастырып, мектепті аудандағы алдыңғы қатарлы мектептердің қатарына қосты. Мектепті басқара жүріп аудандық маслихаттың төрт дүркін депутаты, ауданның құрметті азаматы ҚР президентінің грамоталарын «Білім және Ғылым» министрлігінің марапаттарын және Ы.Алтынсарин төс белгісімен марапатталған. 2008 жылы 20 ақпанда су тасқыны болу салдарынан мектеп толық су астында қалып 2008 жылы желтоқсан айында 650 орындық жаңа мектеп пайдалануға беріледі. 2013 жылдың мамыр айынан бастап мектепті

Кәдірбек Ешанқұлов басқарып келеді..

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.**

**1)Кадрлық құрамға талдау**

2023-2024 оқу жылында

" Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бар жоғары білімді 5 педагог бар

**1.** Мұғалім Шинтилеуова Гулжан Ендибаевна – білімі жоғары, бітірген оқу орны Сырдария университеті 18.06.2009ж, ЖБ-Б 0262409, мамандығы 050102- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, педагогикалық еңбек өтілі - 23 жыл, педагог-зерттеуші;

2. Мұғалім Жусупова Рисгул Адахамовна – білімі жоғары, бітірген оқу орны Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті,10.042012ж,тіркеу №2741, мамандығы 050102- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ,педагогикалық еңбек өтілі - 23 жыл, педагог-зерттеуші;

3. Мұғалім Байсейтова Кулшахира Сарсенбаевна- білімі жоғары, бітірген оқу орны М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 13.06.2007жыл, АЖБ №0022202 тіркеу нөмірі №2314, мамандығы педогогика және бастауыш оқыту әдістемесі ,педагогикалық еңбек өтілі - 17 жыл, педагог-зерттеуші;

4. Мұғалім Тулепова Уразгул Анарбековна- білімі жоғары, бітірген оқу орны Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті, 23.04.2010ж ,ЖБ-Б № 0109257,тіркеу №0961,мамандығы 050102- Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, педагогикалық еңбек өтілі - 8 жыл, педагог-сарапшы;

5.Мырахметова Жайна Балтабайқызы - білімі жоғары,бітірген оқу орны Мирас Университеті, тіркеу №11920, мамандығы 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі,еңбек өтілі -3 ай,санатсыз,

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.**

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 107 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023 ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы 5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 20-23 баладан артық емес 5 топ жасақталды.

**Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.**

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар

тәрбиеленушілер және инклюзивті сыныптарға 2023-2024 оқу жылында /ПМПК/ негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** Тәрбиеленушіні

1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап

1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

**«Денсаулық сақтау дағдылары»** бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

**«Коммуникативтік-тілдік дағдылар»** бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекетрі туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

**«Танымдық дағдылар»** тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көиек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпаратармен бөлесе алады.

**«Шығармашылық дағдылар»** халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

**«Әлеуметтік дағдылар»** қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ -нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

**3) Оқу әдістемелік жұмыс**

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы

12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан

Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы

№ 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жас тобы** | | | |  | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **МАДа** | **МАДә** | **МАДб** | **МАДв** | **МАДг** | **апталық** | **жылдық** |
| **1** | Дене шынықтыру | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | 15 | 495 |
| **2** | Сөйлеуді дамыту | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | **10** | **330** |
| **3** | Көркем әдебиет | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | **330** |
| **4** | Қазақ тілі | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | **330** |
| **5** | Сауат ашу негіздері | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | **15** | 495 |
| **6** | Математика негіздері | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | **15** | 495 |
| **7** | Қоршаған ортамен танысу | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | **330** |
| **8** | Шығармашылық бейнелеу әрекеті(сурет;мүсіндеу,  жапсыру,құрастыру | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | **5** | **165** |
| **9** | Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | **330** |
|  | **Барлығы** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **3300** |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі** Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесініңең

Жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Сыныптар**  **/**  **жиынт ық сыныпт ар** |  | **Мектепалды даярлық сыныптары** | | |
| **Апталық оқу жүктемесініңең көпмөлшері/ең көпапталық оқу** | **Инвариантты оқу жүктемесі** | **Вариати вті оқу**  **жүктемес**  **і** | **Жылдық оқу**  **жүктемесі**  **(барлығы/** |
|  |  |  |  |  | **инвариант ты/**  **/**  **вариатив**  **ті)** |
| 2023/2024 | 0 сыныптар 5-6жас | 20/100 | 20/100 |  | 660/3300 |

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2023-2024 оқу жылында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 40% бала, 3-деңгейдің 52% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 58% бала, 3деңгейдің 40% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 1%, 2-деңгейде 68%, 3-деңгейдің 20%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту» 1-деңгейде 0%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 25% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 65%, 3-деңгейдің 33% бала.

**Оқу жылы сыныптар /жиынтық сыныптар мектепалды даярлық сыныптары:**

2023/2024 0«А» «Ә» «Б» «В» «Г» сыныптар 5-6 жас 107

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. 2023-2024 оқу жылда қазақ тобында бес сынып – жиынтығы "Денсаулық" білім беру бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), " Коммуникативтік-дағдылар" - 297 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Танымдық дағдылар" – 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық-дағдылар" - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет дағдылар" – 66 сағатты құрады (аптасына –2 сағат).

2023-2024 оқу жылы "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 5 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды. Оның ішінде 5 педагогтің «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

1. Шынтилеуова Гулжан /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі
2. Жусипова Рискул /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі
3. Байсейтова Гулшахира /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі

4.Тулепова Уразгул /Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі

5.Мырахметова Жайна/ Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі

МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 5 педагог жүргізеді

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Оқыған оқу орны | Мамандығы | Диплом нөмірі | Еңбек  өтілі | Санаты | Сертификат нөмірі | |
| 1 | Шынтилеуова Гулжан | Сырдария университеті | 050102- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, | ЖБ №0262409 | 23ж | Педагог- зерттеуші |  | |
| 2 | Жусипова Рискул | Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті | Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі | ЖБ-Б 0244517 | 23 | Педагог- зерттеуші |  | |
| 3 | Байсейтова Гулшахира | М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті | Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі | АЖБ №0022202 | 17ж | Педагог- зерттеуші |  | |
| 4 | Тулепова Уразгул | Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті, | 050102- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі | ЖБ-Б №0109257 | 8ж | Педагог-сарапшы | |  |
| 5 | Мырахметова Жайна | Мирас Университеті | 5В010200-бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | ЖБ-Б №1214717 | 3-ай | санатсыз | |  |

2023-2024 оқу жылының қорытынды мониторингімен 4 сынып-жиынтықта (А, Ә,Б,В) 84 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 42% бала, 3-деңгейдің 51% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 6%, 2-деңгейде 51% бала, 3деңгейдің 43% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 52%, 3-деңгейдің 41% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 58%, 3-деңгейдің 35% бала;

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрліжастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);
2. **Жас кезеңін сақтау және топтарды біржастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДС – та 2023-2024 оқу жылында 85оқушы оқыды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылы жас топтардың тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

1. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МАДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізіндежүзегеасырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

**Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын**

**материалдары бойынша:** кітапшалар, ертегілер (оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер), көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ маториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау), ойыншық құстар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан. Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары:** көлемді өлшеуге арналған материалдар, өлшейтін стакандар мен қасықтар, 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құмсағат,өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдармен қамтылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Микрофон - телефон гарнитурасы және wеb камерасы бар,интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері метало пластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуып шайыну жиынтықтары, сондай құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар -ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқуәдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

**Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100%.**

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2023-2043 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды. **Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған**

1. **Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы(мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

**2023-2024 оқу жылында қорытынды бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД  топтары | Бала саны |  | | | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | |  | | |  | | |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативтітілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 22 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 13 | 6 | 2 | 11 | 9 | 2 | 6 | 14 |
| 0Ә | 20 | 2 | 13 | 5 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 2 | 11 | 7 | 3 | 7 | 10 |
| О Б | 21 | 2 | 16 | 3 | 2 | 16 | 3 | 3 | 12 | 6 | 2 | 16 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| ОВ | 23 | 3 | 16 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 12 | 8 | 2 | 16 | 5 | 3 | 5 | 15 |
| ОГ | 21 | 2 | 16 | 3 | 2 | 16 | 3 | 4 | 11 | 6 | 2 | 15 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| Барлығы | 107 | 11 | 72 | 24 | 12 | 69 | 26 | 16 | 58 | 33 | 10 | 69 | 28 | 14 | 26 | 67 |
| Қалып-  тасуы % | 100 | 10,2 | 67,2 | 22,4 | 911,2 | 64,4 | 24,2 | 15 | 54,2 | 31 | 9,3 | 64,4 | 26,1 | 13,0 | 24,2 | 63 |

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес келеді.

***"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға,алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі ісәрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда

«Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелері бар.(сілтемеге жүктелді).

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы**

**Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшем шарттары | Өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің  үлесі | 80 % |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен  сиретпей)үлесі | 85% |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен  жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6  бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген)  сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді  мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- | 100 % |  |
|  | әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету |  |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі  0 «А» - 22  0 «Ә» - 20  0 «Б» - 21  0 «В» - 23  0 «Г» - 21 | 100 % |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау |  |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау |  |  |
|  | **Қорытынды балы** |  |  |

**Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

**1) Кадрлық құрамға талдау** тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: **«**№ 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бағалау кезеңінде біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Бүгінгі таңда мектепте 121 мұғалім бар. Оның ішінде 2 мұғалім арнаулы орта білімі бар. Қазіргі уақытта мектепте 1 магистр бар**. Әдістемелік ұсынымдарға 7қосымша №12 бұйрық және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 1-қосымша №473 бұйрық мектептің веб сайтында орналастырылған.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Барлық мұғалім** | **Жоғары білімі барлар** | **Орта арнайы білім беру** | **Магистрлер** |
| 2023-2024 | 121 | 119 | 2 | 1 |

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

**Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 сыныптар** | | |  | **5-11 сыныптар** | |
| **Мұғалімдер саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы орта біліммен** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы орта біліммен** |
| 2023-2024 | 32 | 31 | 1 | 89 | 88 | 1 |

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

**Педагогтардың жас құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** |  |  | **Қызметкерлер жасы** | |  |
| **20 – 30 жас** | **31 – 40 жас** | **41 – 50 жас** | **51 – 60 жас** | **61-ден асқан** |
| 2023-2024 |  | 30/29,5% | 52/39% | 38/27,2% | 1/0,7% |

**Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу**  **жылы** |  | **Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі** | |  |
| **3 жылға дейін** | **3 жылдан 15 жылға дейін** | **16 жылдан 25 жылға дейін** | **25 жылдан жоғары** |
| 2023-2024 | 19/13,9% | 44/32,3% | 36/26,4% | 37/27,2% |

50% жоғары педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15жылдан жоғары. Кадрлық құрамы мен еңбек өтілінің өзгеруіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды: Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша 10 жылға дейін 31%, 10 жылдан астам мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткіші артып отырғаны байқалады. **Мектепте жалпы педагог саны - 121, педагог-шебер-2, педагог-зерттеуші-40, педагог - сарапшы -26 педагог модератор-20.** Педагог-шебер мұғалім – 2(1,6%), педагог-зерттеуші мұғалім – 40 (33%), педагог-сарапшы мұғалім – 26 (21,4%), педагог- модератор мұғалім – 20 (16,5%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестік** | **Педагог саны** | **Педагог - шебер** | **Педагог зерттеуші** | **Педагог сарапшы** | **Педагог – модератор** | **Санат-сыз** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 10 | 1 | 7 | - | - | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 12 | - | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Шет тілі | **15** | - | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Бастауыш | 32 | 1 |  | 11 | 8 | 5 |
| Тарих | **10** | - | 3 | 3 | 1 | 2 |
| География | 3 | - | 2 | 1 | - | - |
| Химия |  | - | 1 | - | 1 | - |
| Биология | **5** | - | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 10 | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физика | 3 | - | 1 | - |  | 2 |
| Информатика | 4 | - | 2 | - | 1 | 1 |
| Көркем еңбек | **8** | - | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Музыка | **1** | - | - | - | - | 1 |
| Дене тәрбиесі | **11** | - | - | 4 | 4 | 3 |
| **Барлығы** | 121 | **2** | **40** | 26 | 20 | 33 |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

**2023-2024 оқу жылында** перспективті жоспарға сәйкес сәуір - мамыр айларында

«педагог-зертеушіге» – 5 мұғалім, «педагог – сарапшыға» – 2 мұғалім, «педагог-модераторға» – 3 мұғалім, жалпы – 5 мұғалім өтті және «педагог-шеберге» -2, «педагог-зертеушіге» – 23 мұғалім, «педагог – сарапшыға» – 22 мұғалім, «педагог-модераторға» – 15 мұғалім.

**2023-2024 оқу жылындағы** мұғалімдердің сапалық құрамы. **«педагог-шебер» 2, «педагог-зерттеуші» 40, «педагог-сарапшы» 23, «педагог -модератор» 20 үлесі - ( 72%).**

Мектепте жалпы - 121 педагог жұмыс жасайды, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 7 .

* Педагог-шебер мұғалім – 2
* педагог-зерттеуші мұғалім – 40
* педагог-сарапшымұғалім – 23
* педагог - модератор мұғалім – 20
* санатсыз-36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | **Педагог-шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **педагог-**  **сарапшы** | **Педагог-модератор** | **санатсыз** | **Барлығы** |
| 2023-2024 | **2** | **40** | **23** | **20** | **36** | **121** |

Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог-модератордың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 66,5% құрайды.

**Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесініңаты** | **Атқаратынлауазымы** | **Лауазымдық еңбек өтілі** |  | **Біліктілік санаты** |
| **1** | Ешанкулов Кадирбек Еркинбекович | Мектеп директоры  тарих пәні мұғалімі | 11 жыл | Басшы Менеджмент |  |
| 2 | Отешов Жалгасбай Махашович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары математика пәні мұғалімі | 18 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы | |
| 3 | Турсинбаева Майсара Кайназаровна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бастауыш сынып мұғалімі | 8 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы | |
| 4 | Самбетов Жанибек Абуталипович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бастауыш сынып мұғалімі | 3 жыл | жоқ | |
| 5 | Аққозиев Мейірбек Уматуллаевич | Директордың тәрбие  ісі жөніндегі орынбасары  Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | 16 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы | |
| 6 | Бухарбаева Жанар Абдухаликовна | Директордың тәрбие  ісі жөніндегі орынбасары Биология пәні мұғалімі | 18жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы | |
| 7 | Кулжабаева Айнур Сериккызы | Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | 6 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы | |

**Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.**

Мектеп директоры 2020 жылдың 20 желтоқсаннан бастап жаңадан тағайындалуына сәйкес біліктілік санаттан өтпеді. Мерзімі келген уақытта санаттан өтуі жоспарланып отыр.

**2)Білім алушылар контингенті**

Оқу жылының басында 51 сынып комплектісі, оның ішінде 1157 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 465 оқушы, 5-9 сынып аралығында 524, 10-11 сынып аралығында 168 оқушы.

.

**Білім алушылар контигентінің қозғалысы**

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

2023 – қыркуйек есебі бойынша - 27 оқушы келген, 62 оқушы кеткен

2024 - мамыр есебі бойынша – 4 оқушы келген, кеткен жоқ.

**Әдістемелік ұсынымдарға қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптар** | **2023-2024** |
| 1- 4 сыныптар |  |
| 5 – 9 сыныптар | 6 |
| 10-11 сыныптар |  |
| **Барлығы** | **6** |

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

* ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының аусымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
* сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. І ауысымда – 689 оқушы, 29 сынып, ІІ ауысымда -668 оқушы, 27 сынып;
* 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;
* Сабақтың ұзақтығы 45 минут. І ауысым – оқу сабақтары 8:30-да, ІІ ауысым – оқу сабақтары – 13.35-те басталады.
* Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
* Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

**3)Оқу әдістемелік жұмыс**

**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) *(өткен 2 оқу жылын қоса алғанда*)**

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

**2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда** Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2023 жылғы 18-тамызда №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы8- қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, 10- сыныптар 86 қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағытында 11-сыныптар 85-қосымша қоғамдық–гуманитарлық бағытта,86-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағыттарында оқытылуда.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин). Сонымен, 1-11 сыныптарда, SanPin сәйкес, 2 сабақтан кейін 10 минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 20 минуттық 2 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мекте базалық мазмұнынигеру.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

**№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен жоспары негізінде 2023-2024 оқу жылы барысында жұмыстар атқарылды.**

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМЫҒАН ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕЛЕЙ ОТЫРЫП, КӨШБАСШЫЛЫҚҚА БАУЛУ»

**КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы**:

* Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
* Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
* Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
* Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
* Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
* Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

* Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
* Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
* Елінің тарихын құрметтейді
* Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
* Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

* Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
* Адал еңбекті құрметтеу;
* Сөзіне берік, ісіне адал болу;
* Халқына адал қызмет ету
* Әдеп нормаларын ұстану;
* Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
* Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
* Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
* Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
* Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
* Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
* Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

**Талап құндылығы:**

* Сыни және креативті ойлау;
* Жеке және командаменжұмыс істей білу;
* Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
* Физикалық белсенді болу;
* Салауатты өмір салтынұстану;
* Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
* Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
* Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Жан мен тән тазалығынсақтайды;
* Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
* Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
* Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
* Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

* баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
* баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
* баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

***Ұсынылады*:**

* бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
* балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
* балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
* балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

***Ұсынылады:***

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланыңфизикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірім тәрбиесі*** *(11-15 жас)*

***Ұсынылады:***

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

***Ұсынылады:***

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
* Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:
* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
* Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
* Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

* Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы
* Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген кешенді тәрбие бағдарламасы негізінде оқу жылы барысында айлар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды:

**ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

* *1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары*
* *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
* *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл*
* *Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж*

**ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ**

* 1 қазан - Қарттар күні
* 5 қазан – Мұғалімдер күні
* 25 қазан – Республика күні
* Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
* Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
* Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
* Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл

**ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ**

* *15 қараша - Ұлттық валюта күні*
* *Күзгі демалыс*

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**

* *16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы*

**ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы**

* Қысқы демалыс

**АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ**

**НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ**

* 1 наурыз – Алғыс айту күні
* 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
* 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
* 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

**СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы**

* 12 сәуір - Ғылым күні

**МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ**

* 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
* 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
* 9 мамыр-Жеңіс күні
* 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
* Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді:**

* 1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
  2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5)**«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6)«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7)«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.

9)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11)Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

12) оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2023-2024 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

* + 1. «Оқуға құштар мектеп»;
    2. «Отбасы – орта мектеп»;
    3. «Дәстүр мен ғұрып»;
    4. «Еңбек – елдің мұраты»;
    5. «Үнем – қоғам қуаты»;
    6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
    7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
    8. «Мектеп өмірінің бір күні»;
    9. «Дебат» қозғалысы;

Оқушылардың «Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан" » ұйымдары;

10.«Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

11. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

* Білім күні;
* Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні;
* Ұстаздар мерекесі;
* 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
* 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні;
* 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
* 15 ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
* 1 наурыз-Алғыс айту күні
* 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні;
* 22 наурыз-Наурыз мерекесі;
* 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні;
* 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні;
* 9 мамырЖеңіс күні;
* 25 мамыр-Соңғы қоңырау

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілді:

-"Жастар ресурс орталығы";

-"Спорттық мектептер";

-" Кітапханалар",

-"Мұражай" мен"Музейлер"

-"СӨС қалыптастыру орталығы";

-"Наркологиялық орталығы";

Тәрбие жұмысы **Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП***  бағыты бойынша : 2023-2024 оқу жылдарында төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

* Сынып сағаттар;
* Кездесулер
* Дөңгелек үстелдер;
* Акциялар;
* Байқаулар;
* Форумдар;
* Челлендждер;
* Сайыстар;
* Эссе жазу;
* Әскери-патриоттық сайыстар
* Дебат ойындар
* Мұражайларға саяхат жасау т.б.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

* 1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
  2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
  3. Жалпы құқықтық білім беру;
  4. «Наурыз – жыл басы» мерекесін өткізу туралы;
  5. Оқушылардың сабаққа қатысу;
  6. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
  7. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;

**10.**Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;

**11.**«1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;

**12.**Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;

**13.**Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі.

**14.**Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; **15.**Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.

**16.**ҚР «Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы;

**17.**«Қиын» балалармен жұмыс;

**18.**«Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қықы демалысына әзірлік;

25-сі күні «Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану жолдары» атты аудандық іс-шара өткізілді. Іс-шараға арнайы Келес аудандық білім бөлімінің әдіскері Қайыржан Полатов, мектепшілік әкелер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің төрағалары қатысты.

2024 жылдың 3-наурызы күні «Ата-ана және мектеп» тақырыбында аймақтық дебат сабағы ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараға Ақтөбе ауыл әкімінің орынбасары А.Байдкалов, Ақтөбе ауыл окруктік әкелер кеңесінің төрағасы, аймақтағы барлық білім беру ұйымдарының директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, тәлімгерлері қатысты.

**1. Оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу барысында төмендегі жұмыстар атқараылды:**

**Мақсаты:** патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру**.**

***Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:***

Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2023-2024 оқу жылы «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде **«Адал Ұрпақ**» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепішілік ережесі бекітілді мектепішілік жоспар жасалынды. **Мақсаты**: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

"Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

* 1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
  2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
  3. Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар

***Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:***

1. “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары
2. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар
3. «Мәңгілік ел» тақырыбында
4. Суреттер байқауы 1-4 сынып
5. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып
6. Эссе жазу 9-11 сынып«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
7. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын өткізілді.

10.«Тәуелсіздік қорғаны – Конститутция»

11.Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.

1. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы
2. «Тәуелсіздік – баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу.

15.«Біз елдің ертеңі!» «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау

17.«Жастарды патриотизмге арнайы тәрбиелеу қажет па?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы. 18.12әуір – ғарыш күніне орай

19.«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында сурет байқауы

20.«Байқоңыр – ғарыш айлағы» тақырыбы аясында тәрбие сағаттары.

21.«7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңіс күніне орай мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

**Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша:**

**Мақсаты*:*** Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық -зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау,

тізімін алу, мектепішілік бақылауға қою.

1. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру
2. «Заң және Мен» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

7-11 сынып

1. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
2. «Мемлекеттік көрсетілетін қызмет» іскерлік ойыны
3. «Сыбайлас жемқорлықтың салдары» бейнеролик көрсету
4. «Жемқордың күні» театрландырылған қойылымдар байқауы.
5. «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы.
6. **«**Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл – әрбір азаматтың міндеті» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
7. «Тәртіп – тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

**Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Мектептегі оқушылар саны** | **АудандықПБ**  **есепте тұратын оқушылар** | | **Мектепішілік есепте**  **тұратын оқушылар** | |
| 2023-2024 | 1394 | 0 | |  | |
| **Оқу жылы бойынша** | **Орын алған қылмыс саны** | | **Кәмелетке толмағандарды бейімдеу**  **орталығына орналастыруы** | | **Келес ауданы әкімі жанындағы кәмелетке**  **толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау**  **комиссиясына ұсынылған**  **материал** |
| 2023-2024 | 0 | | 0 | | 0 |

**Ескерту:** отбасылық қиын жағдайға тап болған 3 оқушы уақытша оңалту орталығында болды.(үйінде өрт болған)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Барлық қаза болған саны** | **Аяқталған суицид** | **Суицидке ұмтылған бала саны** | **Ерте жүктілік** | **Зорлық зомбылық** |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3. Ұлттық Мүдде**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

***Ұлттық тәрбие*** аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «***Дәстүр мен ғұрып***» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. «Тіл тағдыры-ел тағдыры» мәнерлеп оқу 5-8 сыныптар
2. «Қазақ тілі-ғажап тіл ғой бір тума» тәрбие сағаты 1-4 сыныптар
3. «Туған тілім-елге мұра, ұрпаққа ұран!» апталық
4. «Қыз сұлу көрінеді білімімен» қыздарға кеңес 7-11 сыныптар
5. «Сен болашақ анасың» тақырыбында Қыздардың арасында жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру. 9-11 сынып
6. «Қыз қылығымен көрікті» қыздарға кеңес.5-6 сыныптар
7. «Қыз тәрбиесі халқымыздың шырайы, ұлтымыздың ұяты.» Ауылдық әжелер кеңесімен кездесу.7-11 сыныптар
8. «Қазақ қызы нәзіктік пен сұлулықтың белгісі» пікірталас 5-6 сыныптар
9. «Қыз сыны -2024» байқау 8,9,10, сыныптар

10.«Жыр болып төгілген, ән болып егілген» тақырыбында әдеби кеш 5-10 сыныптар

11.«Адам өмірі - басты құндылық» психологиялық тренинг. 11 сыныптар

12.«Қазақтың Ұлттық ойындарының қоғамдық және әлеуметтік маңызы» тақырыбында пікірталас.

13.«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары 14.Даланың дара ұстазы Ы.Алтынсариннің туған күні» әдеби-сазды кеш.

15.«Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы

16.«Салт дәстүрді сақтап жүрміз бе» «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

**Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.**

**№1 жиналыс**

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі

2. Өткен оқу жылының қорытындысы

1. Жаңа оқу жылының тәрбиелік міндеттері
2. «Адамның бақыты-бала тәрбиесінде» баяндама
3. «Ата-аналар комитеті және оның жұмыс мазмұны»

6. «Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері»

**№2 жиналыс**

1. Оқушылардың смартфондарды қолдану әдебі мен әлеуметтік желілерді пайдалануы. Киберқауіпсіздік және кибербуллинг.

2.Оқушыларды тәрбиелеудегі отбасының ықпалы

3.Мектеп медбикесінің хабарламасы, оқушыларға екпе салу жұмыстар.

4.І-тоқсан үлгерім есебі.

1. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№3 жиналыс**

1. ІІ тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Бала тәрбиесі-қоғамның болашағы» баяндама
3. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы
4. «Отбасы және ұлттық тәрбие
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№3 жиналыс**

1.«Бала ертеңгі үмітіміз» баяндама

2.Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;

1. ІІ тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Тәрбие мен оқу егіз» тренинг
3. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№5жиналыс**

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі
2. Оқу жылының аяқталуы. Қорытынды аттестациялау
3. Жазғы мектепті ұйымдастыру
4. Оқушылардың оқу бейінін таңдау мен оқуын жалғастыру бағыттарының байланысы.
5. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау ерекшеліктері
6. Оқушы мектеп формасы, жазғы сауықтыру мен оқушы қауіпсіздігі
7. Мектеп ата-аналар комитетін сайлау мен қамқоршылық кеңесі жұмысын ұйымдастыру

«***Оқушылар жастардың дебаттық қозғалысы»*** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» айқындаған.

Ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. Мектепішілік «100 КІТАП» жобасы бойынша мектеп оқушылары оқуға тиісті кітаптар тізімін бекіту.
2. «Кел кітап оқиық» кітап оқуды насихаттау

5-6 сыныптар

1. «Мен өз өмірімнің капитаны болам» пікірталас

9-11 сыныптар

1. «Жыр менің жалғыз тарланым» Ф.Оңғарсынованың шығармашылығынан кеш.

8-9 сыныптар

1. Әлем балалар әдебиетінің жауһарлары. 7-8 сыныптар
2. «Өзіңді сүю-өмірді сүю» тәрбие сағаты

8-11 сыныптар

1. «Мен өмірді таңдаймын» тренинг 5-7 сыныптар
2. Кітап патшалығына саяхат 1 сыныптар
3. Қасым Аманжоловтың туған күніне орай «Мен едім от жүректі Қасым ағаң» атты поэзия кеші.
4. «Интернет кітапты алмастыра алады ма?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
5. «Ұялы телефондардың қолжетімді мүмкіндіктері мен зияны» «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
6. Ғ.Мүсіреповтің туған күніне орай «Ұлыдан-ұлағат» тақырыбында әдеби кеш.

**«Мектеп парламеті» Өзін өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы**

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы»

**Парламенттің мақсаты:** Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

**Парламенттің міндеттері:**

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту.Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу,бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру.Бірігіпбос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

* Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңқұқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

**Күтілетін нәтижелер:**

* адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;
* қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртудаоқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

-білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту; -барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бектіліді, жоспар жасалынды.

2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" Өзін өзі басқару « Шаңырақ» ұйымы құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бектіліді, жоспар жасалынды. Биылғы оқу жылының Президенті-11 «ә» сынып оқушысы Құрбанәлі Батырбек, Білім министрі -11а сынып оқушысы –Сейтбек Ақниет сайланды, Премьер-Министр-11-в сынып оқушысы Жақсылық Көркем, Мәдениет министрі-Орал Нұрғали болып бекітілді. Соңғы екі жылда көптеген ісшаралар мен акциялар өткізілді.

**Парламент құрылымы** 8 фракциядан тұрады:

1.Құқық және тәртіп фракциясы.

1. Ақпарат және баспасөз фракциясы.
2. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
3. Қаржы және адалдық фракциясы
4. Экология және тазалық фракциясы

6.Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).

1. Дебат қозғалысының фракциясы.
2. Білім фракциясы

1.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер"күні өткізілді. «Дублер күніне мектебіміздің "Парламент " мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

1. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, "Жұлдызды 31 күн" тақырыбында өткізіліп жатқан айлықтың аясында өзін-өзі басқару ұйымы " Мектеп Парламентінің" бастамасымен 8а,8ә,9а 9ә,10а сыныптар арасында мектепішілік конференция ұйымдастырылды. Конференция барысында төменгі тақырыптар бойынша оқушылар слайдтар арқылы презентация жасады.
2. Мектепте тәрбие бөлімінің және «Шаңырақ» ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай "***Жаса мәңгі , Тәуелсіздік Қазақстан!"*** атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздары , мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

1. Мектепте 16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігінің 31 жылдығына және "Жас ұлан"балалар мен жасөспірімдер ұйымының 10 жылдығына орай "***Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім*"** атты Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдікэстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

**Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:**

**Дене шынықтыру және спорт тақтасы**: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Дзю-до күресі», «Футбол», «Бокс», «Батыр» әскери патриоттық тобы, «Шахмат» бөлімдері» «Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.Физика пәнінен **“**Жас физик” үйірмесі.Білім беру мен тәрбиелеудесыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.Мақсаты:Оқушыларды физикалық құбылыстарды байқауға үйрету.Оқушыларды қашықтықтарды анықтаудың түрлі тәсілдеріне үйрету. Сол арқылы оларға: көру дәлдігі мен өткірлігі, қашықтықты көзбен мөлшерлей, оптикалық приборларды пайдалана білу және көргенін еске сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Осы мәселелер туралы бағдарламалық материалды игеруін тереңдете түсу.

Физика заңдарының техникада қолданылуы жөнінде оқушылардың білімін кеңейту.

Отандық ғалымдардың ғылым мен техниканы дамытудағы ролін көрсету. Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қыл қалам шебері» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

**Бағдарламаның бағытталуы** «Қыл қалам шебер » үйірмесі көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 36 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуды меңгереді. Бағдарлама 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады. Еліміздің танымал суретшілерінің жұмыстарымен танысып, суреттер бойынша талдау жүргізіп сақталған заңдылықтарды ескеруді меңгереді.

**Бағдарламаның маңыздылығы** берілген тақырырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламамда жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Қыл қалам шебері» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

**Бағдарламаның басты мақсаты:**

«Қыл қалам шебері» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

**Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады:** Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білімбілік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

**Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:**

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

**«Спорт біздің досымыз»** яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы.Тоғызқұмалақүйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсетубалаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалықсинтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді*.* Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

**Математикалық білімді көтеруде тоғызқұмалақ ойынына үлкен мән беріледі.** Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, тоғызқұмалақ сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында тоғызқұмалақ есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

1. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 36 сағатқа берілген.

**«Сөз шебері»** мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына қызығушылықтарын арттырады. Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлеңжыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді. **Үйірменің мақсаты:** Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

**Үйірменің міндеті**:

* Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау
* Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуынқамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
* Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
* Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

**Күтілетін нәтиже:**

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

**Спорттық үйірмелері .**

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны 3. Олар:”Волейбол”, “Футбол”, “Тоғызқұмалақ” .Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

**Оқыту мақсаты:** салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

**Оқыту міндеттері:**

* денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгіфизикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
* дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимылқозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
* ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
* өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайтуқажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
* тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдықәрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын қатыстыру жоспарланған.

**Күтілетін нәтижелер:**

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

**Көркем еңбек пәнінен “Шебер қолдар”** үйірмесі бар.

**Мақсаты:** Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру –өмір талабына айналуда.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық ,пайда,табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен ,айналадағы ортамен ,өмірі мен ,еңбекпен тығыз байланыстыру.Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен ,әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

**Міндеті:**

* Оқушыларда нарықтық ,экономикалық ,экологиялық білімдерді бойына сіңіру үшін жалпы еңбек іскерліктері мен дағдыларын дамыту
* Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып,өз бетімен жұмыс істеу ой өрісін дамыту.
* Көп тараған және болашақтың технологиясы жайында политехникалық білімді қалыптастыру
* Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, ойлау әрекетін арттыру
* Оқушылардың өздері жасаған бұйымдарын жаңа дизайын талаптарына сай әсемдей білуге үйрету
* Жұмыс нәтижесін көрсету барысында көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады.Жасалу технологиясын меңгереді Өмірге деген көз қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбие беру. Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне , әсемдікті жанжақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы,көзқарасы,идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие. Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере отырып,оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.

А.Шуканов атындағы «Жас шекарашылар» әскери патриоттық- клубы.

Мақсаты мен міндеті *-* Оқушылардың АӘТД пәніне деген қызығушылығын арттыру, Отанға деген махаббатын ояту, еліміздің патриоты болуға үндеу.

Химия пәнінен “Жас химик” үйірмесі.

**Мақсаты**

* химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату.
* тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
* өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

**Міндеті**:

* оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;
* оқушылардың ой қабілетін дамыту;
* заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;
* Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру;
* жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
* заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;
* аттарды тұрмыста,өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;
* білімді адамға қажетті химиялық түсінктерді меңгеретін бағдар беру;

География пәнінен **“Жас эколог”** үйірмесі.Табиғат ресурстарын пайдалану барысында оның тиімді жолдарын іздеу, қайта түлету,бүліну,ластану жолдарынан сақтау және қорғауды жүзеге асыру. Табиғат қорғауға ғылыми тұрғыда бағытталған халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық аумақтағы іс шаралар жатады.

**Мақсаты:**

1. Оқушылардың табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
2. Экология туралы туралы түсінік қалыптастыру.
3. Қоршаған ортасының ауасын таза ұстауға үйрету.
4. Өсімдіктер мен жануарларды қалай қорғау керектігін түсіндір.
5. Адам экологиясы мен жануарлар, өсімдіктер экологиясының айырмашылығын меңгерту.

**Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:**

* Табиғатты қорғауға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
* Табиғатты қорғауды практика жүзінде қорғау.
* Құрлықтағы тіршілік пен судағы тіршіліктің айырмашылығын үйрету.
* Қызыл кітаптың рөлін білу.
* Адам іс-әрекетінің экологияға қандай әсері бар екендігін зерттеу.

Ағылшын пәнінен“Fairy tales” үйірмесі. Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдыңдағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

1. Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым-қатын
2. Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;
3. Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-мәтелдер арқылы оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;
4. Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерінің өмірімен, алынған деректерімен, бұл халықың көрнекті жерлерімен танысу;
5. Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу және аудара алу біліктерімен қаруландыру.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

1. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
2. Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым, сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;
3. Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салтдәстүрлерін оқып үйрету;
4. Шеттілді мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оның мәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;
5. Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттерді шешу мақсатында қолдану;
6. Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағы өзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым-қатынасты дамыту.

Математика пәнінен **“Қызықты математика”** үйірмесі.

**Үйірме жұмысының мақсаты:** оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру,олардың шығармашылық қабілетін дамыту.

**Үйірме жұмысының міндеттері:**

* Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
* Ой-өрісін кеңейту
* Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту; **Күтілетін нәтиже:**
* Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.
* Байқағыштыққа,тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
* Логикалық есептерді шеше білу.
* Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
* Математикалық ой-өрісін кеңейту.
* Математикалық білімін толықтыру.
* Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

«**ЖасҰлан» ұйымы** баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді.Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде танытады.

* Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың үздік оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.
* Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымынақабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Жарқын күнге жол ашады– Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптың үздік 27 оқушы қабылданды. «Жас Қыран» ұйымына 1сыныптың 37 оқушысы қабылданды.

–Жылдық жоспарға сәйкес «ҚРсының мемлекеттік Рәміздері» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды.Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

* + Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының«Салауат» бағыты бойынша деніңнің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.
  + Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен эктремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.
  + Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.
  + Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.
  + Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. **"Жас ұлан"** - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар,гуманистік,демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видео челлендж түсірді.
  + Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүюге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жөспірімдер ұйымының мүшелері: 2-4 сынып оқушылары «Жас Қыран» топ мүшелері, 5-10 сынып оқушылары «Жас Ұлан» топ мүшелері.

1 Қыркүйек – Білім күніне арналған «Мектебім –мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті.

* 5 Қазан – Тілдер мерекесіне, қоғам қайреткері, ғұлам турколог,и жазушы, публицист, ағартушы-педагог Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай «Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» тақырыбындағы онкүндіктегі іс-шараға қатысып құттықтау сөз сөйлеп, тіл туралы ақындардың өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқып, домбыра оркестерінің орындауында тіл туралы күй орындалды.
* «Тілге құрмет-елге құрмет» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен сурет салу байқауы болып өтті.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының алғашқы отырысы болып өтті.Республикалық бірыңғай «Жас ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымының мақсаты мен міндеттері, логотиптері және ант, әндерімен таныстырылды.Ұйым ұлан басы және әр сыныптың топ басшылары сайланды.

- Өзін өзі басқару ұйымның жұмысы. Жаңа оқу жылына өзін –өзі басқару ұйымының жаңа құрамын сайлау жиыны өтті. Жиында мектеп президентіне үміткер болып ұсынылған оқушылар өз бағдарламаларымен таныстырып өтті.

-Дауыс беру нәтижесінде 11-сынып оқушысы Батырбек Құрбанәлінің бағдарламасы көп дауыс жинап, мектеп призендетігіне сайланды.

- Мектеп базасында бір мезетте өтілетін Республикалық «ДЕНЕ СЕРГІТУ» челленджі ұйымдастырылып өтті. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

- Мектеп оқушылары арасында қазақ халқының ұлттық өнерінің бірі айтыс өнерін насихаттау мақсатында «Төрт тоқсан – төрт өнер ұлттық мәдени ағарту жобасы» аясында 7-8 сынып оқушылар арасында ақындар айтысы болып өтті. Ақындар айтысына алты жұп қатысты.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 1 Қазан Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында іс-шара жүргізілді. Жас ұлан ұйымының мүшелері ауылымыздағы қариясы бар отбасылардың үйлеріне барып мерекемен құттықтады. Қарияларымыздың ғибратты сөздерін тыңдап, батасын алып қайтты. Осы мәліметтердің барлығын видеоролик арқылы ұсынды. Нәтижелері бойынша орындар беріліп, ынталандыру сыйлықтары мен марапаттау қағаздарымен марапатталды.

тапсырды.

-19- қараша «Темекіге қарсы» күніне орай ұйым мүшелерінің арасында мектеп медбикесінің қатысуымен ашық әңгіме жүргізілді.

-"Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік" акциясы аясында мектеп оқушыларын жан жақты дамыту, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында "Біз бақытты баламыз" тақырыбында флешмоб өткізілді. Білім алушылар зорлық-зомбылыққа қарсы ұрандар айтып, көтеріңкі көңіл-күймен би биледі.

- Желтоқсан айының кезекті отырысы. Мектеп тәлімгерлері, Ұлан басы мен топ басшыларының қатысуымен "Жас ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысы өткізілді. Жиналыс барысында алдағы өткізілетін жұмыстар айтылып, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған іс шаралар талқыланып, жоспар түзілді.

-Республикалық бірыңғай Жас ұлан ұйымының «Жас қыран», «Жас Ұлан» тобына қабылданатын оқушылар тізімі алынып, дайындық жұмыстар жүргізілуде.

**Психологиялық жұмыстар**

№ 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты– дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы негізінде мектеп гимназияда ұйымдастырылған психологиялық қызмет жоспар жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

Психодиагностикалық бағыттар;

Консультациялық бағыттар;

Ағартушылық-профилактикалық бағыттар; Түзету дамытушылық бағыттар; Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып,жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Ағаш, Кактус, Қолтырауын әдістемелері, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, Мазасыздану және депрессияны анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады. Мамандық таңдау бойынша Климовтың «ДДЧ», Голбенің «Қызығушылық картасы» және тренингтер: «Мамандықтар әлеміне саяхат», «Мен таңдаған мамандық», «Арман және кәсіптің көп түрлігіне байланысты психологиялық танымдық сабақтар ұйымдастырылады. БітірушілерменҰБТ-ға психологиялық дайындық жұмыстары ұдайы жүргізіледі. Оқу жылының басынан «есте сақтау заңдылықтары», «ҰБТ- ға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарғада және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интердерттің зияны мен пайдасы, ерте жүктілік пен зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті , құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презинтациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді.

Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

**1-11 сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жылдар** | **Топтық жұмыстар** | **Жеке жұмыстар** | | |
| **Жеке түзету дамыту** | **Кеңес беру** | **Сұраныс бойынша** |
| **1** | **2023-2024 оқу жылы** | **14** | **6** | **21** | **33** |

**Қыркүйек айында:** аталған оқу жылдарында арналған жылдық жоспар жасалып бекітілді, соған байланысты айлық жоспар жасалды.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып,кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер,сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

Оқу жылының басында мектепке тартылған оқушыларға жеке папка арналып, оған жыл бойы алынған диагностикалық және түзету – дамыту жұмыстарының нәтижесі салынып, отырады.

1. Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
2. Педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
3. Аутодеструктивті жағдайлар мен жасөспірімдердің аутодестуривті мінез – құлқын анықтау және оның алдын алу жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
4. Девиантты мінезді балалармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
5. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
6. Салауатты өмір салты жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
7. Оқушылармен педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары жасалынды.
8. Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жылдық жоспар жасалынды.
9. «Сыр мен Сымбат» қыздар жиналысы бойынша жылдық жоспар жасалынды.
10. Зорлық-зомбылықтың алу бойынша жылдық жоспар жасалынды.
11. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жылдық жоспар жасалынды
12. «Сыр мен Сымбат» қыздар жиналысы бойынша жылдық жоспар жасалынды.
13. Үйден оқытылатын оқушыларға жылдық жоспар жасалынды.
14. **«Бестерек»** жобасы аясында жылдық жоспар жасалынды.
15. **«Мектептерге арналған PISA»** негізгі зерттеуіне психологиялық қызмет бойынша қолдау, сүйемелдеу жұмыс жоспары жасалынды.

Жоспарларға сәйкес мынадай іс-шаралар жүргізілді.

**Бестерек жобасы аясында жоспарға сәйкес** кабинеттік және далалық зерттеулер жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша тәуекел тобының қызыл,жасыл,сары топтары анықталып, анықталған оқушылырмен жеке-дара жұмыстар жүргізіліп отырды.

**Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жоспарға сәйкес** 8-11 сынып қыздарының арасында «Ерте жүктілік несімен қауіпті», «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері», «Қазақ қызы қандай болу керек» , «Ерте жастағы жүктіліктің салдары» т.б тақырыптар бойынша түрлі жиналыс,тренинг,кеңес, баяндамалар,видеобейне, сауалнама, шағын лекция түрінде өткізіліп тұрылды.

**Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары** бойынша ата-аналар жиналысында «Баланың басты ұстазы-ата-ана», «Менің балам қандай?» «Ата-ананың алақаны-балаға айдынды қоныс» т.б тақырыптарда баяндама,кеңес, ұсыныс, тренингтер өткізілді. Ата-аналарға балаларынан алынған тест нәтижелерімен таныстырылды.

**Педагогтармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары** бойынша **«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»,** «Мен және менің ұжымым», «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» атты тренингтер жүргізілді.

**Аутодеструктивті мінез-құлықтың,зорлық-зомбылықтың, құқықбұзшылықтың алдын алу бойынша жұмыстар**

«Мен өмірді сүйемін», «Зорлық зомбылықсыз-Қазақстан», «Зорлық-зомбылыққа қарсымын » «Менің құқықтарым мен міндеттерім» «құқықты » т.б баяндама, тренингтер, сауалнамалар, бейнероликтер арқылы түсінділіп отырылды.

Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында **бастауыш сыныптар арасында** «Керн-Йерсак», «Мюстенберг» , «Бурдон» , «Не артық», «Ертегі айтып берші», «Графикалық тест», «Менің отбасым»т.б әдістемелер, тест, эссе, тренингтер жүргізілді. Үлгерімі жоғары және төмен оқушылыр анықталып жеке-дара жұмыстар жүргізілуде.

5-11 сынытар арасында түрлі тақырытара «5-сынып дегеніміз не?», «Сандар қатары», «Мұғалім оқушы көзімен», «Филипс тесті», «Үй.Ағаш. Адам», «Мен таңдаған мамандық» т.б тақырыптарда тест, сауалнама, тренингтер жүргізілді.

Тест нәтижесі өңделіп, сынып жетекшілерімен таныстырылды.

Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен аталған оқу жылындағы жоспарға сай түзету-дамыту сабақтары жүйелі жүргізіліп отырылды. Үйлеріне рейд жасалып, арнайы мінездемелер жасалды.

**«Мектептерге арналған PISA»** негізгі зерттеуіне психологиялық қызмет бойынша қолдау, сүйемелдеу жұмыс жоспарына сәйкес ,оқушыларға өз білімінде жаңа мәнмәтіндерді іскерлікпен қолдана алуына жағымды психологиялық қарым-қатынас орнатуына және де

ата-аналарға,мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру,өзін-өзі бақылау,стреске қарсы тұруға байланысты қабілеттерін дамыту,өзі-өзіне сенімін арттыру барысында жұмыстар жүргізілді.

**Мақсаты**: 15жас3ай-16жас2ай аралығындағы оқушылардың сынақ барысында білім деңгейін анықтауда психологиялық, эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру,өзіне сенімділіктерін арттыру, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

**Міндеттері:** 1. Диагностикалық сауалнамалар алу.

2. Психологиялық көмек ретінде тренингтер жүргізу.

3. Психологиялық жеке кеңестер беру.

**Күтілетін нәтиже:** Зерттеу барысында оқушыларды қобалжымай, өзіне сенімді болуын қамтамасыз ету.

**2023-2024 оқу жылында 10 «А»-«Ә»-«Б»-«В» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **10 а** | **10 ә** | **10 б** | **10 в** | **Жалпы жүктеме Апталық** | **Жылдық** |
| **Инвариантты компонент** | | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **8/8** | **272/272** |
| 4 | Ағылшын тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | **12/12** | **408/408** |
| 5 | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **544** |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 7 | Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **8/8** | **272/272** |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 11 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
| 14 | Адам қоғам құқық | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **408** |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
|  | **Инвариантты оқу жүктемесі** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128/28** | **4352** |
| **Вариативті компонент** | | | | | | | |
| 1 | **Жаhандық құзіреттілік(кәсіпкерлік және бизнес)** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
|  | Элективті курстар | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  |
| 1 | Математикалық жобалар | 1 | 1 |  |  | **2** |  |
| 2 | Кескіндер салу ( Графика және жобалау) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |
| 3 | Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер |  |  | 1 |  | **1** |  |
| 4 | Туризм географиясы |  |  |  | 1 | **1** |  |
|  | **Вариативтік оқу жүктемесі** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
|  | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | **35** | **35** | **35** | **35** | **140** | **4760** |

Апталық жүктемесі – 35 сағат

**2023-2024 оқу жылында 11 «А»-«Ә»- «Б»сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бейіндік пәндері** | **11 а** | **11 ә** | **11 б** | **Жалпы жүктеме** | |
| **Апталық** | **Жылдық** |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 1 | **3** | **102** |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **6/6** | **204/204** |
| 4 | Ағылшын тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | **9/9** | **306/306** |
| 5 | Алгебра | 4 | 4 | 4 | **12** | **408** |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 7 | Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **6/6** | **204/204** |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 11 | География | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | **3** | **102** |
| 14 | Адам қоғам құқық | 1 | 1 | 1 | **3** | **102** |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | **9** | **306** |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 1 | **3** | **102** |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **32** | **32** | **32** | **96/21** | **3264/714** |
| **Вариативті компонент** | | | | | | |
| 1 | **Жаhандық құзіреттілік(кәсіпкерлік және бизнес)** | **1** | **1** | **1** | **3** |  |
|  | Элективті курстар |  |  |  |  |  |
| 1 | Математикалық жобалар | **1** |  |  | **1** |  |
| 2 | Туризм географиясы |  | **1** | **1** | **2** |  |
| 3 | Кескіндердің негізгі түрлері және оларды құрастыру (Графика және жобалау) | **1** | **1** | **1** | **3** |  |
|  | Вариативтік оқу жүктемесі | **3** | **3** | **3** | **9** | **306** |
|  | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | **35** | **35** | **35** | **105** | **3570** |

**Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Оқушылар саны: | Жалпы оқу бағдарламсы | Арнайы оқу бағдарламасы |
| 1 | 2023-2024оқу жылы | 5 | 3 | 2 |

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттарды пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепішілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес ,білімкласс электронды журналына пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып оқыту

болып табылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Басшы кадрлары** | **Оқу жылы** | **Курстың атауы** |
| 1 | Мектеп директоры | 2024 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  №084069 |
| 2 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2022 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  № 084069 |
| 3 | Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2023 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  № 084069 |

**"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;**

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.**  2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

* 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптардажылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;
* 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
* 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқукурсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайынлық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқутәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы ,білімкласс порталына енгізілді.

**Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:**

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

**2023-2024 оқу жылында:** 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат.

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2023 – 2024 оқу жылы** «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 38 тармақшасына сәйкес әзірленген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2023 жылғы 4 қазандағы №33501 болып тіркелген «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы, **Түркістан облысы**ның білім басқармасының 2023 жыл 6 қазандағы №40-01-04/7395 хатын және Келес ауданының білім бөлімінің 09.10.2023 ж.күнгі №230-19/02-03/1166 санды хатын негізге ала отырып;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 - 2024 оқу жылының басталу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оку аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн ( 2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 11 күн (2024 жылғы 18 - 26 наруызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде ( 2024 жылғы - 5-11 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;