**№ 40 Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен жоспары негізінде 2023-2024 оқу жылы барысында жұмыстар атқарылды.**

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМЫҒАН ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕЛЕЙ ОТЫРЫП, КӨШБАСШЫЛЫҚҚА БАУЛУ»

**КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы**:

* Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
* Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
* Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
* Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
* Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
* Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

* Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
* Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
* Елінің тарихын құрметтейді
* Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
* Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

* Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
* Адал еңбекті құрметтеу;
* Сөзіне берік, ісіне адал болу;
* Халқына адал қызмет ету
* Әдеп нормаларын ұстану;
* Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
* Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
* Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
* Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
* Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
* Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
* Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

**Талап құндылығы:**

* Сыни және креативті ойлау;
* Жеке және командаменжұмыс істей білу;
* Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
* Физикалық белсенді болу;
* Салауатты өмір салтынұстану;
* Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
* Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
* Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Жан мен тән тазалығынсақтайды;
* Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
* Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
* Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
* Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

* баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
* баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
* баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

***Ұсынылады*:**

* бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
* балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
* балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
* балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

***Ұсынылады:***

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланыңфизикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірім тәрбиесі*** *(11-15 жас)*

***Ұсынылады:***

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

***Ұсынылады:***

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
* Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:
* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
* Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
* Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

* Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
* Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы
* Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген кешенді тәрбие бағдарламасы негізінде оқу жылы барысында айлар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды:

**ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

* *1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары*
* *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
* *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл*
* *Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж*

**ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ**

* 1 қазан - Қарттар күні
* 5 қазан – Мұғалімдер күні
* 25 қазан – Республика күні
* Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
* Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
* Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
* Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл

**ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ**

* *15 қараша - Ұлттық валюта күні*
* *Күзгі демалыс*

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**

* *16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы*

**ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы**

* Қысқы демалыс

**АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ**

**НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ**

* 1 наурыз – Алғыс айту күні
* 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
* 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
* 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

**СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы**

* 12 сәуір - Ғылым күні

**МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ**

* 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
* 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
* 9 мамыр-Жеңіс күні
* 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
* Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді:**

* 1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
  2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5)**«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6)«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7)«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.

9)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11)Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

12) оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2023-2024 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

* + 1. «Оқуға құштар мектеп»;
    2. «Еңбегі адал жас өрен»
    3. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
    4. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
    5. «Отбасы – орта мектеп»;
    6. «Дәстүр мен ғұрып»;
    7. «Еңбек – елдің мұраты»;
    8. «Үнем – қоғам қуаты»;
    9. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
    10. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
    11. «Мектеп өмірінің бір күні»;
    12. «Дебат» қозғалысы;

Оқушылардың «Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан" » ұйымдары;

10.«Өзін-өзі басқару күні» жобасы;

11. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

* Білім күні;
* Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні;
* Ұстаздар мерекесі;
* 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
* 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні;
* 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
* 15 ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
* 1 наурыз-Алғыс айту күні
* 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні;
* 22 наурыз-Наурыз мерекесі;
* 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні;
* 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні;
* 9 мамырЖеңіс күні;
* 25 мамыр-Соңғы қоңырау

«№40 Ғ. Мұратбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төмендегі ұйымдармен тығыз байланыста бірлесіп жұмыстар атқарылды:

-"Жастар ресурс орталығы";

-"Спорттық мектептер";

-" Кітапханалар",

-"Мұражай" мен"Музейлер"

-"СӨС қалыптастыру орталығы";

-"Наркологиялық орталығы";

Тәрбие жұмысы **Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП***  бағыты бойынша : 2023-2024 оқу жылдарында төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

* Сынып сағаттар;
* Кездесулер
* Дөңгелек үстелдер;
* Акциялар;
* Байқаулар;
* Форумдар;
* Челлендждер;
* Сайыстар;
* Эссе жазу;
* Әскери-патриоттық сайыстар
* Дебат ойындар
* Мұражайларға саяхат жасау т.б.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

* 1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
  2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
  3. Жалпы құқықтық білім беру;
  4. Мерекелік іс шараларды өткізу туралы;
  5. Оқушылардың сабаққа қатысу;
  6. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
  7. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;

**8.** Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;

**9.** «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;

**10.** Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;

**11.** Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы.

**12.** Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; **13.**Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.

**14.** ҚР «Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы;

**15.** «Қиын» балалармен жұмыс;

**1. Оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу барысында төмендегі жұмыстар атқараылды:**

**Мақсаты:** патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру**.**

***Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:***

Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2023-2024 оқу жылы «Мектебім – мейірім мекенім» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде **«Адал Ұрпақ**» еріктілер клубы құрылып, ережеге сай жоспар жасалынды. **Мақсаты**: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

"Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

* 1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
  2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
  3. Мәдени-бұқаралық іс-шаралар
  4. «Адалдықтың, адамдықтың белгісі» тәрбие сағаты
  5. «Адалдықтың аясы» тәрбие сағаты»

***Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:***

1. “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары
2. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар
3. «Мәңгілік ел» тақырыбында
4. Суреттер байқауы 1-4 сынып
5. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып
6. Эссе жазу 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
7. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын өткізілді.
8. Тәуелсіздіктің 32 жылдығына орай «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!» тақырыбында салтанатты жиын.
9. «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын» тақырыбында әскери спорттық сайыс

10 «Тәуелсіздік – баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу.

11. «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау

12.«Қарттар үйі қажет па?» тақырыбында дебат клубының алаңы.

13. 12әуір – ғарыш күніне орай «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында қолөнер байқауы

14. «Байқоңыр – ғарыш айлағы» тақырыбы аясында тәрбие сағаттары.

15.«7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңіс күніне орай мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

**Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша:**

**Мақсаты*:*** Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық -зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау, тізімін алу, мектепішілік бақылауға қою.
2. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру
3. «Қылмыс және жасөспірім» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. 7-11 сынып
4. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
5. «Кәмелетке толмағандар арасында синтетикалық есірткі және травмадолдың зияндылығы» тақырыбында мектеп инспекторымен жиын
6. «Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің , құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторыжәне амбулаторлық медбикемен сұхбат
7. «Абайлаңыз балалар» тақырыбында жедел профилактикалық іс шара

**Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Мектептегі оқушылар саны** | **АудандықПБ**  **есепте тұратын оқушылар** | | **Мектепішілік есепте**  **тұратын оқушылар** | |
| 2023-2024 | 1264 | 1 | | 2 | |
| **Оқу жылы бойынша** | **Орын алған қылмыс саны** | | **Кәмелетке толмағандарды бейімдеу**  **орталығына орналастыруы** | | **Келес ауданы әкімі жанындағы кәмелетке**  **толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау**  **комиссиясына ұсынылған**  **материал** |
| 2023-2024 | 0 | | 0 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Барлық қаза болған саны** | **Аяқталған суицид** | **Суицидке ұмтылған бала саны** | **Ерте жүктілік** | **Зорлық зомбылық** |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3. Ұлттық Мүдде**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

***Ұлттық тәрбие*** аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «***Дәстүр мен ғұрып***» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. «Тілім менің тірегім» кітап көрмесі
2. «Қазақ тілім мақтанышым» іс шара
3. «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» қыздарға кеңес 7-11 сыныптар
4. «Сен болашақ анасың» тақырыбында Қыздардың арасында жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру. 9-11 сынып
5. «Қызды қырық үйден тыйым» қыздарға кеңес.5-6 сыныптар
6. «Қыз тәрбиесі, ұлт тәрбиесі»атты ауылдық әжелер кеңесімен кездесу.7-11 сыныптар
7. «Ұл мен қыздың арасындағы достық» жиын 5-6 сыныптар
8. «Қыз аруы -2023» байқауы 8 сыныптар

13 .«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары

15 «Әкеге қарап ұл өсер» сұхбат

14 .«Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында дебат клубының алаңы

16.«Салт дәстүрді сақтап жүрміз бе» тақырыбында дебат клубының алаңы.

**Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.**

**№1 жиналыс**

1. Өткен оқу жылының орытындысы

1. Жаңа оқу жылының тәрбиелік міндеттері
2. Ата-аналар комитеті және оның жұмыс мазмұны»
3. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы
4. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері

**№2 жиналыс**

1. «Ата ананың бала тәрбиесіндегі ролі» баяндама

2. Оқушыларды тәрбиелеудегі отбасының ықпалы

3. Күзгі демалыс кезіндегі балалардың қаіпсіздігін алдын алу

3. І-тоқсан үлгерім есебі.

1. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№3 жиналыс**

1. ІІ тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Қиын бала қайдан шығады» баяндама
3. Қысқы демалыс кезіндегі балалардың бос уақытын тиімді пайдаланы мақсатында ұйымдастырылған іс шаралар
4. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№4 жиналыс**

1. ІІІ тоқсандағы атқарылған жұмыстар қорытындысы
2. «Кәмелетке толмағандар жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың профилактикасымен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» баяндама
3. Көктемгі демалыс кезіндегі оқушылар қауіпсіздігін алдын алу
4. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

**№5жиналыс**

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі
2. Оқу жылының аяқталуы. Қорытынды аттестациялау
3. Қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы лагерді ұйымдастыру
4. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау ерекшеліктері
5. Оқушы мектеп формасы, жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі

**Қамқоршылық кеңесі**

Мектебімізде қамқоршылық кеңес ұйымы жұмыс атқарады. Қамқоршылық кеңесінің құрамы тоғыз адамнан жасақталған:

Кеңес төрағасы ауыл тұрғыны Омаров Асқар

Кеңес мүшелері: ауыл биі Ботанбаев санат

Жеке кәсіпкер Қалтаев Қуанышбек

Ауыл әкімі Жасузаков Ердаулет

Учаскелік полициясы Қалықұлов марат

Зейнеткер Бизақова Ұлбосын

Зейнеткер Тұрдалиева Хадиша

Ата аналар комитетінің төрағасы Мырзабаев Бауыржан

Кеңес хатшы: Аққозиев Мейрбек

Кеңес мүшелері мектептің әртүрлі ішкі және сыртқы қоғамдық жұмыстарына әрқашан араласып, мектеп ұжымымен тығыз байланыста жұмыс атқарады. Сонымен қатар «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын ұйымдастыруда аз қамтылған және көпбалалаы отбасы балаларын және де ата аналардың қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтауда белсенділік танытады.

**«Мектеп парламеті» Өзін өзі басқару ұйымы**

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы»

**Парламенттің мақсаты:** Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

**Парламенттің міндеттері:**

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту.Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу,бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру.Бірігіпбос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

* Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңқұқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

**Күтілетін нәтижелер:**

* адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;
* қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртудаоқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

-білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту; -барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бектілді, жоспар жасалынды.

Биылғы оқу жылының Президенті-10 «а» сынып оқушысы Тұрған Мерей, Білім министрі -10 ә сынып оқушысы Абжаппар Назерке сайланды, Премьер-Министр- 10 «а» сынып оқушысы Пердебай Еркеғали, Мәдениет министрі - Айдар Еңілік болып бекітілді. Соңғы екі жылда көптеген ісшаралар мен акциялар өткізілді.

**Парламент құрылымы** 8 фракциядан тұрады:

1.Құқық және тәртіп фракциясы.

1. Ақпарат және баспасөз фракциясы.
2. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
3. Қаржы және адалдық фракциясы
4. Экология және тазалық фракциясы

6.Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).

1. Дебат қозғалысының фракциясы.
2. Білім фракциясы

1.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер"күні өткізілді. «Дублер күніне мектебіміздің "Парламент " мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

1. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығына орай, Мектепте өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 32 жылдығына орай "Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік***"*** атты мерекелік іс шара ұйымдастырылды.

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздары , мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

1. Мектепте 16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігінің 32 жылдығына және "Жас ұлан"балалар мен жасөспірімдер ұйымының "***Тәуелсіз елімнің патриотымын*"** атты Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдікэстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

**Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:**

**Дене шынықтыру және спорт тақтасы**: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Футбол», «Бокс», «Жас сарбаздар» әскери патриоттық тобы, «Шахмат» «Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

**Үйірменің мақсаты:** Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

**Үйірменің міндеті**:

* Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау
* Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуынқамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
* Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
* Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

**Күтілетін нәтиже:**

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

**Спорттық үйірмелері .**

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны 1. ”Волейбол”, “Футбол”, “Тоғызқұмалақ” .Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

**Оқыту мақсаты:** салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

**Оқыту міндеттері:**

* денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгіфизикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
* дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимылқозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
* ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
* өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайтуқажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
* тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдықәрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

**Күтілетін нәтижелер:**

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

**Көркем еңбек пәнінен “Шебер қолдар”** үйірмесі бар.

**Мақсаты:** Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру –өмір талабына айналуда.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық ,пайда,табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен ,айналадағы ортамен ,өмірі мен ,еңбекпен тығыз байланыстыру.Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен ,әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

**Міндеті:**

* Оқушыларда нарықтық ,экономикалық ,экологиялық білімдерді бойына сіңіру үшін жалпы еңбек іскерліктері мен дағдыларын дамыту
* Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып,өз бетімен жұмыс істеу ой өрісін дамыту.
* Көп тараған және болашақтың технологиясы жайында политехникалық білімді қалыптастыру
* Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, ойлау әрекетін арттыру
* Оқушылардың өздері жасаған бұйымдарын жаңа дизайын талаптарына сай әсемдей білуге үйрету
* Жұмыс нәтижесін көрсету барысында көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады.Жасалу технологиясын меңгереді Өмірге деген көз қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбие беру. Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне , әсемдікті жанжақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы,көзқарасы,идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие. Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере отырып,оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.

«**ЖасҰлан» ұйымы** баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді.Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде танытады.

* Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.
* Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымынақабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай Жас Ұлан ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді.
* –Жылдық жоспарға сәйкес «ҚРсының мемлекеттік Рәміздері» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды.Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.
  + Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының«Салауат» бағыты бойынша деніңнің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.
  + Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен эктремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.
  + Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.
  + Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.
  + Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. **"Жас ұлан"** - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар,гуманистік,демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видео челлендж түсірді.
  + Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүюге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жөспірімдер ұйымының мүшелері: 2-4 сынып оқушылары «Жас Қыран» топ мүшелері, 5-10 сынып оқушылары «Жас Ұлан» топ мүшелері.

1 Қыркүйек – Білім күніне арналған «Мектебім –мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті.

* 5 Қазан – Тілдер мерекесіне, қоғам қайреткері, ғұлам турколог,и жазушы, публицист, ағартушы-педагог Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай «Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» тақырыбындағы онкүндіктегі іс-шараға қатысып құттықтау сөз сөйлеп, тіл туралы ақындардың өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқып, домбыра оркестерінің орындауында тіл туралы күй орындалды.
* «Тілге құрмет-елге құрмет» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен сурет салу байқауы болып өтті.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының алғашқы отырысы болып өтті.Республикалық бірыңғай «Жас ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымының мақсаты мен міндеттері, логотиптері және ант, әндерімен таныстырылды.Ұйым ұлан басы және әр сыныптың топ басшылары сайланды.

- Өзін өзі басқару ұйымның жұмысы. Жаңа оқу жылына өзін –өзі басқару ұйымының жаңа құрамын сайлау жиыны өтті. Жиында мектеп президентіне үміткер болып ұсынылған оқушылар өз бағдарламаларымен таныстырып өтті.

-Дауыс беру нәтижесінде 10-сынып оқушысы Тұрған Мерей көп дауыс жинап, мектеп призендетігіне сайланды.

- Мектеп базасында бір мезетте өтілетін Республикалық «Дене сергіту» челленджі ұйымдастырылып өтті. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

- Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 1 Қазан Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында іс-шара жүргізілді. Жас ұлан ұйымының мүшелері ауылымыздағы қариясы бар отбасылардың үйлеріне барып мерекемен құттықтады. Қарияларымыздың ғибратты сөздерін тыңдап, батасын алып қайтты. Осы мәліметтердің барлығын видеоролик арқылы ұсынды. Нәтижелері бойынша орындар беріліп, ынталандыру сыйлықтары мен марапаттау қағаздарымен марапатталды.

тапсырды.

-19- қараша «Темекіге қарсы» күніне орай ұйым мүшелерінің арасында мектеп медбикесінің қатысуымен ашық әңгіме жүргізілді.

-"Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік" акциясы аясында мектеп оқушыларын жан жақты дамыту, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында "Біз бақытты баламыз" тақырыбында флешмоб өткізілді. Білім алушылар зорлық-зомбылыққа қарсы ұрандар айтып, көтеріңкі көңіл-күймен би биледі.

- Желтоқсан айының кезекті отырысы. Мектеп тәлімгерлері, Ұлан басы мен топ басшыларының қатысуымен "Жас ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті отырысы өткізілді. Жиналыс барысында алдағы өткізілетін жұмыстар айтылып, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған іс шаралар талқыланып, жоспар түзілді.

-Республикалық бірыңғай Жас ұлан ұйымының «Жас қыран», «Жас Ұлан» тобына қабылданатын оқушылар тізімі алынып, дайындық жұмыстар жүргізілуде.

болып табылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Басшы кадрлары** | **Оқу жылы** | **Курстың атауы** |
| 1 | Мектеп директоры | 2024 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  №084069 |
| 2 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2022 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  № 084069 |
| 3 | Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2023 | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы 176 академиялық сағат 17.05.2024  № 084069 |

**"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;**

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.**  2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

* 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптардажылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;
* 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
* 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқукурсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайынлық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқутәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы ,білімкласс порталына енгізілді.

**Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:**

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

**2023-2024 оқу жылында:** 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат.

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2023 – 2024 оқу жылы** «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 38 тармақшасына сәйкес әзірленген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2023 жылғы 4 қазандағы №33501 болып тіркелген «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы, **Түркістан облысы**ның білім басқармасының 2023 жыл 6 қазандағы №40-01-04/7395 хатын және Келес ауданының білім бөлімінің 09.10.2023 ж.күнгі №230-19/02-03/1166 санды хатын негізге ала отырып;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 - 2024 оқу жылының басталу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оку аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн ( 2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 11 күн (2024 жылғы 18 - 26 наруызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде ( 2024 жылғы - 5-11 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;